

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1
от 29.08.2024



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Лицей №2"
г. Буинска БМР РТ
Абрамова Л.В.
Протокол №097 о/д
от 29.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Буинский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» города Буинска Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» города Буинска Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №2 города Буинска Республики Татарстан» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью осуществления ранней профилизации:

Во 2-х, в 3-х классах часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для увеличения часов учебных предметов «Математика», «Литературное чтение», в 4 классе отводится на предмет «Литературное чтение».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из

числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ: в каждом классе формируются группы по изучению Государственного языка Республики Татарстан, родного русского и родного татарского языков, литературного чтения на родном русском и родном татарском языках.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (татарский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)». По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского или татарского) и родной литературы (русской или татарской), государственного языка Республики Татарстан (татарского).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов родной язык, родная литература, государственный язык, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Лицей №2 города Буинска Республики Татарстан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Формы
промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
на 2024 -2025 учебный год
Начальное общее образование**

Предмет	Класс			
	1	2	3	4
Русский язык	КО	ГО/ КД (ГЗ)	ГО/ КД (ГЗ)	ГО
Литературное чтение	КО	ГО	ГО	ГО/Т
Математика	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО
Окружающий мир	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО
Родной язык государственный язык республики Российской Федерации	КО	ГО	ГО	ГО
Литературное чтение на родном языке	КО	ГО	ГО	ГО
Иностранный язык (английский)	-	ГО	ГО	ГО
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	КО
Музыка	КО	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство	КО	ГО	ГО	ГО
Технология	КО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	КО	ГО/Н	ГО/Н	ГО/Н

Условные обозначения:

КР- контрольная работа

ГО – годовая отметка

КД (ГЗ)- контрольный диктант с грамматическим заданием

КО –качественная оценка

Н -нормативы

Выписка из «Положения о промежуточной аттестации»:

п.2.15. В случае не прохождения промежуточной аттестации по уважительной причине, а также для обучающихся по индивидуальному учебному плану промежуточная аттестация в форме контроля заменяется формой выведения годовой отметки, а отметка за год выставляется на основании отметок за четверти (полугодия) без учета результатов промежуточной аттестации (за исключением тех предметов, по которым формой промежуточной аттестации является выведение годовой отметки), как среднее арифметическое по правилам математического округления до целого числа.

*В 1 классах промежуточная аттестация в формах контроля проводится на без отметочной основе, определяется уровень освоения ООП.